

Základná škola, Školská 281, 908 85 Brodské

Analýza dotazníkového prieskumu

„ Spokojnosť pedagogických zamestnancov so školeniami“



Základná škola, Školská 281, 908 85 Brodské

ÚVOD

Tento dokument je vyhodnotením školského prieskumu, ktorý sa vykonával formou anonymných dotazníkov. Dotazník bol zhotovený tak, aby z neho bolo možné zistiť postoj pedagogických zamestnancov, ktorí absolvovali školenia realizované v škole v rámci projektu. Výsledky výskumu mali za účel potvrdiť, alebo vyvrátiť zámery pedagogických zamestnancov, ktorí sa priamo školení zúčastňovali:

- 3.3.3. Školenie interaktívneho vyučovania
- 3.3.4. Školenie na prehľbovanie zručností metakognitívnych stratégií
- 3.3.5. Inovatívne stratégie vyučovania a učenia sa
- 3.3.6. Efektívne metódy a formy vzdelávania
- 3.3.7. Školenie tvorby metodík s cieľom zvýšiť čitateľskú a informačnú zručnosť žiaka
- 3.3.8. Školenie rozvíjania logického priestoru v myslení žiaka
- 5.3.3. Školenie na zvyšovanie digitálnych zručností v rámci vyučovania anglického jazyka
- 5.3.4. Školenie na využívanie interaktívnych zariadení vo výučbe anglického jazyka
- 5.3.5. Školenie inovatívnych metód vzdelávania v anglickom jazyku
- 5.3.6. Školenie multi - zmyslového prístupu ku vzdelávaniu v anglickom jazyku úroveň 1
- 5.3.7. Školenie multi - zmyslového prístupu ku vzdelávaniu v anglickom jazyku úroveň 2

Hlavným cieľom prieskumu bolo získať odpovede od respondentov – pedagogických zamestnancov. Dotazníky vyplnilo 8 pedagogických zamestnancov.

Úlohou prieskumu bolo získať informácie pre projekt – výstup aktivít : 1.1 Školenia pedagógov a modernizácia didaktických prostriedkov na podporu čitateľskej gramotnosti a 2.1 Školenia pedagogických zamestnancov pre zvýšenie digitálnych zručností vo vyučovaní angličtiny, na ktorý získala škola finančné prostriedky z ESF prostredníctvom Agentúry pre štrukturálne fondy Európskej únie ako sprostredkovateľského orgánu MŠVVaŠ SR. Vedenie školy sa formou dotazníkov snažilo zistiť spokojnosť pedagogických zamestnancov so školeniami, ktoré boli zamerané na zvýšenie ich kľúčových kompetencií a získanie nových vedomostí a taktiež na rozvoj metakognitívnych stratégií.

VYHODNOTENIE DOTAZNIKOVÉHO PRIESKUMU

Dotazníkový prieskum bol vyhodnotený viacerými spôsobmi a metódami tak, aby z neho bolo získaných čo najviac informácií, ktoré sa dajú využiť pre naplnenie cieľov projektu. Porovnávaním tohto dotazníkového prieskumu s predchádzajúcimi prieskumami cieľovej skupiny počas trvania projektu a po ňom je možné objektívnejšie zhodnotiť výsledky a naplnenie cieľov projektu.

Základná škola, Školská 281, 908 85 Brodské

VYMEDZENIE PROBLÉMU

Pohľad pedagogických zamestnancov na vyučovací proces po absolvovaní vzdelávacích aktivít projektu a zmeny vo výchovno-vzdelávacom procese.

CIEĽ

Zistiť spokojnosť a využívanie získaných teoretických a praktických vedomostí, skúseností a zručností potrebných pre zavádzanie nových foriem a metód vzdelávania vo výchovno-vzdelávacom procese nadobudnutých absolvovaní vzdelávacích aktivít.

HYPOTÉZY

Prieskumom sme sa chceli dozvedieť reakciu pedagogických zamestnancov na nimi absolvované školenia. Hypotézam sa venuje tento dokument priamo pri konkrétnych otázkach, ktoré mali jednotlivé hypotézy preveriť.

CHARAKTERISTIKA VÝBEROVÉHO SÚBORU

Výberový súbor tvorili 8 pedagogickí zamestnanci.

METÓDY

V prieskume sme použili empirickú metódu, pri ktorej pedagogickí zamestnanci vyplňali elektronické dotazníky. Daná metóda je najvhodnejšia metóda na získanie informácií počas krátkej doby. Analyzovali sme spolu jedenásť dotazníkov. Dotazníky boli pripravené pre každé školenie samostatne.

Všetky dotazníky boli anonymné, aby sme získali čo naj objektívnejšie údaje a zároveň, aby respondenti nemali obavy z možných dôsledkov vyplývajúcich z odpovedí na otázky. Prieskum sa vykonával v priestoroch školy.

Základná škola, Školská 281, 908 85 Brodské

VYSLEDKY EMPIRICKEJ ANALÝZY

Pri vyhodnocovaní sme postupovali štatistickou metódou, získané údaje sme analyzovali a vyhodnocovali numericky a percentuálne, v grafoch aj tabuľkách. Pri grafickej prezentácii výsledkov sú možnosti odpovedí rozdelené aj farebne, podľa toho, či bola odpoveď kladná, pozitívna či správna, alebo neutrálna, či negatívna, nesprávna alebo záporná z pohľadu na charakter otázky a očakávané odpovede. Údaje vyhodnocované numericky v tabuľkách sú uvádzané vždy v počte (n) a percentuálnom pomere (%) k celej skupine odpovedí, pre lepšie porovnanie.

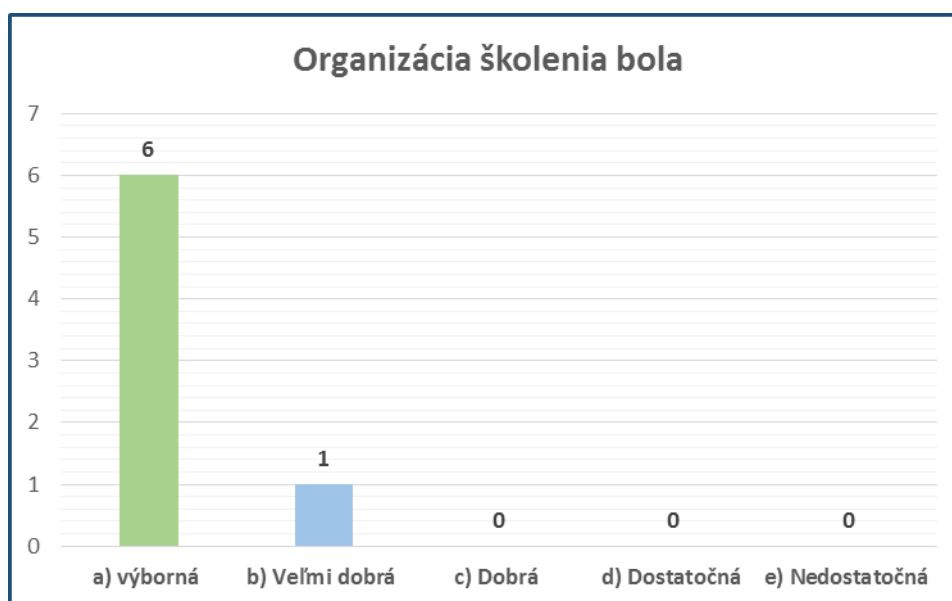
VYHODNOTENIE DOTAZNIKOVÉHO PRIESKUMU

Dotazníkový prieskum bol rozdelený podľa jednotlivých školení, ktoré prebiehali priebežne na škole. Vyhodnotenie uvádzame pre každý dotazník.

Základná škola, Školská 281, 908 85 Brodské

3.3.3. DOTAZNÍK SPOKOJNOSTI KU ŠKOLENIU „ŠKOLENIE INTERAKTÍVNEHO VYUČOVANIA“

1. Organizácia školenia bola ?

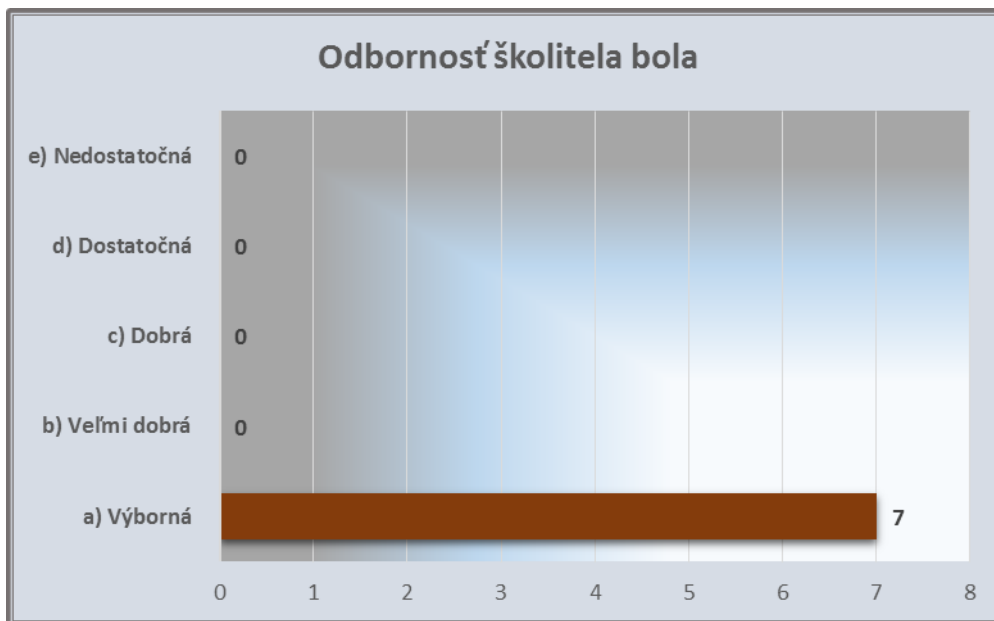


1. Organizácia školenia bola	Spolu (n)	%
a) výborná	6	86%
b) Veľmi dobrá	1	14%
c) Dobrá	0	0%
d) Dostatočná	0	0%
e) Nedostatočná	0	0%
Spolu	7	100%

Pri danej otázke odpovedali respondenti kladne. Respondenti, ktorý sa zúčastnili daného školenia udali odpoveď výborná – 6 respondenti a 1 respondent odpoveď – veľmi dobrá.

Základná škola, Školská 281, 908 85 Brodské

2. Odbornosť školiteľa bola ?

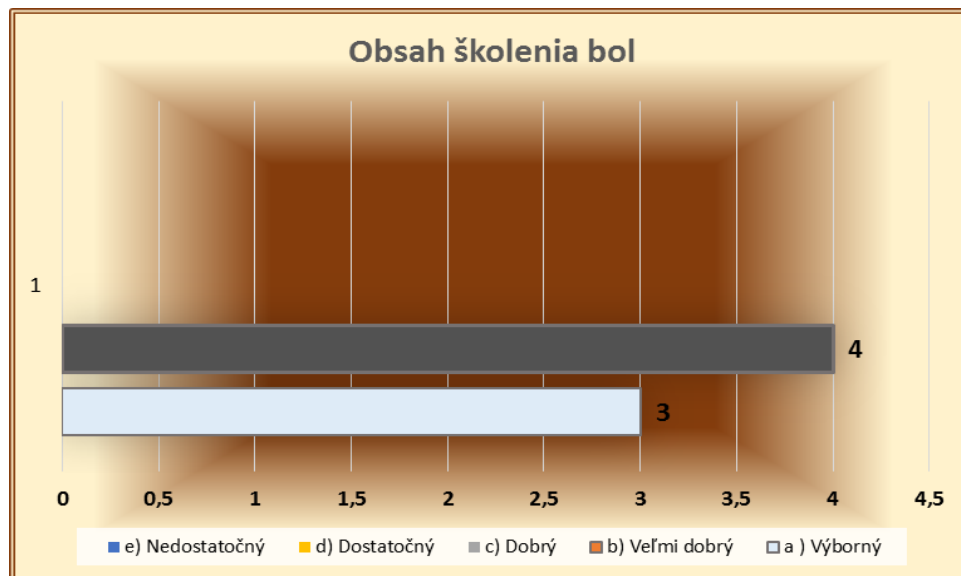


2. Odbornosť školiteľa bola	Spolu (n)	%
a) Výborná	7	100%
b) Veľmi dobrá	0	0%
c) Dobrá	0	0%
d) Dostatočná	0	0%
e) Nedostatočná	0	0%
Spolu	7	100%

Hypotéza sa nám potvrdila na 100 %, respondenti považujú odbornosť školiteľa za výbornú. Danú odpoveď uviedli všetci siedmi respondenti.

Základná škola, Školská 281, 908 85 Brodské

3. Obsah školenia bol ?



3. Obsah školenia bol	Spolu (n)	%
a) Výborný	3	43%
b) Veľmi dobrý	4	57%
c) Dobrý	0	0%
d) Dostatočný	0	0%
e) Nedostatočný	0	0%
Spolu	7	100%

Po obsahovej stránke bolo školenie podľa hodnotenia respondentov veľmi dobré. Danú odpoveď uviedli 4 respondenti (57 %) a 3 (43%) respondenti obsah školenia hodnotia ako výborný.

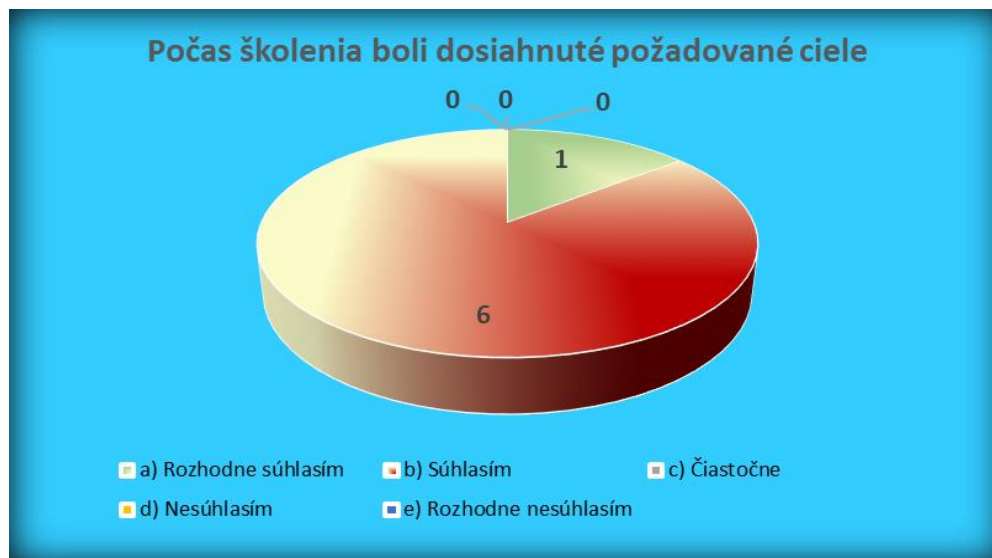
4. Počas školenia boli dosiahnuté požadované ciele ?

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/ Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS projektu: 26110130404

Od fundamentálnej gramotnosti až k informatickej spoločnosti a konkurencieschopnosti

Základná škola, Školská 281, 908 85 Brodské



4. Počas školenia boli dosiahnuté požadované ciele	Spolu (n)	%
a) Rozhodne súhlasím	1	14%
b) Súhlasím	6	86%
c) Čiastočne	0	0%
d) Nesúhlasím	0	0%
e) Rozhodne nesúhlasím	0	0%
Spolu	7	100%

Pri danej otázke nám respondenti uviedli, že sa im požadované ciele počas školenia podarilo dosiahnuť. 6 (86%) respondenti s danou otázkou súhlasia. Rozhodne súhlasí s danou otázkou jeden (14%) respondent.

Základná škola, Školská 281, 908 85 Brodské

5. Absolvovanie školenia mi pomohlo k získaniu potrebných vedomostí ?

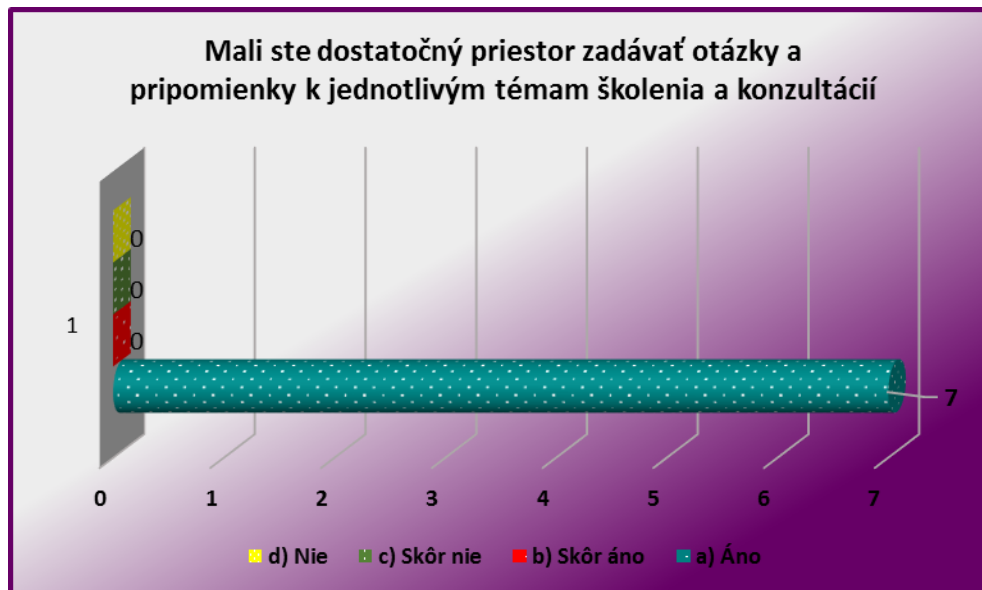


5. Absolvovanie školenia mi pomohlo k získaniu potrebných vedomostí	Spolu (n)	%
a) Rozhodne súhlasím	6	86%
b) Súhlasím	1	14%
c) Čiastočne	0	0%
d) Nesúhlasím	0	0%
e) Rozhodne nesúhlasím	0	0%
Spolu	7	100%

Absolvovanie školenia všetkým respondentom pomohlo k získaniu potrebných vedomostí. 6 (86%) respondenti uviedli odpoveď – rozhodne súhlasím. Odpoveď – súhlasím uviedol 1 (14%) respondent.

Základná škola, Školská 281, 908 85 Brodské

6. Mali ste dostatočný priestor zadávať otázky a pripomienky k jednotlivým témam školenia a konzultácií ?

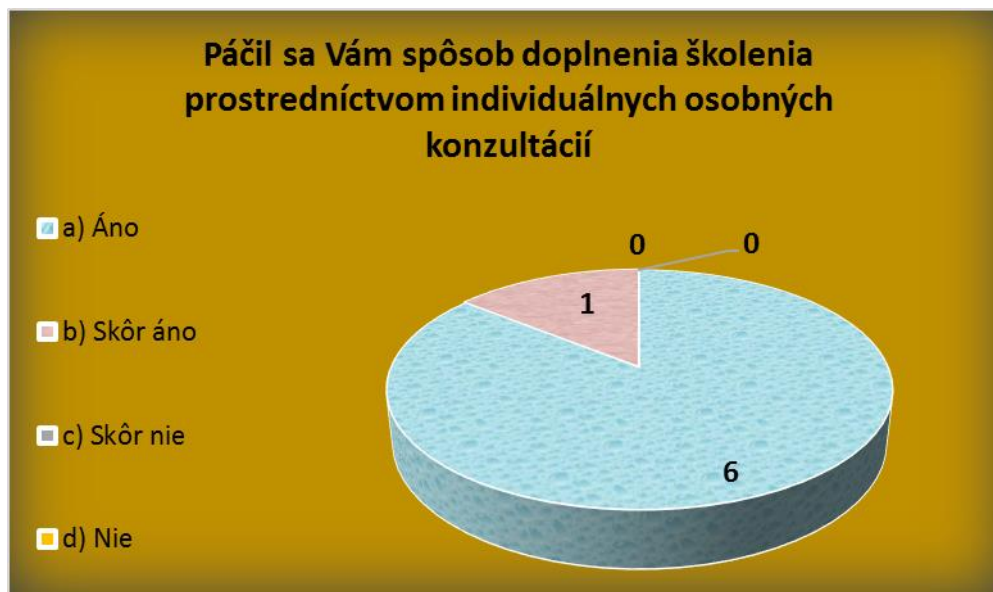


6. Mali ste dostatočný priestor zadávať otázky a pripomienky k jednotlivým témam školenia a konzultácií:	Spolu (n)	%
a) Áno	7	100%
b) Skôr áno	0	0%
c) Skôr nie	0	0%
d) Nie	0	0%
Spolu	7	100%

Hypotéza sa nám potvrdila na 100% nakoľko všetci respondenti pri danej otázke uviedli odpoveď áno. Pri školení mali dostatočný priestor na zadávanie otázok a pripomienok k jednotlivým témam.

Základná škola, Školská 281, 908 85 Brodské

7. Páčil sa Vám spôsob doplnenia školenia prostredníctvom individuálnych osobných konzultácií ?



7. Páčil sa vám spôsob doplnenia školenia prostredníctvom individuálnych osobných konzultácií	Spolu (n)	%
a) Áno	6	86%
b) Skôr áno	1	14%
c) Skôr nie	0	0%
d) Nie	0	0%
Spolu	7	100%

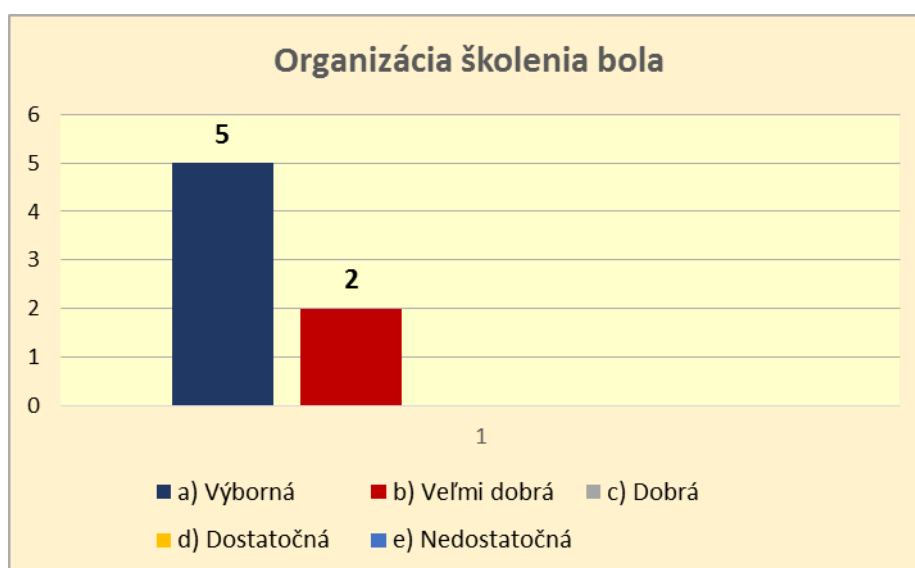
Hypotéza sa nám potvrdila, všetci respondenti uviedli, že sa im školenie prostredníctvom individuálnych osobných konzultácií páčilo. Odpoveď – áno udáva 6 (86%) respondentov, skôr áno - jeden (14%) respondent.

3.3.4. DOTAZNÍK SPOKOJNOSTI KU ŠKOLENIU

Základná škola, Školská 281, 908 85 Brodské

„ŠKOLENIE NA PREHLBOVANIE ZRUČNOSTÍ METAKOGNITÍVNYCH STRATÉGIÍ“

1. Organizácia školenia bola ?



1. Organizácia školenia bola	Spolu (n)	%
a) Výborná	5	71%
b) Veľmi dobrá	2	29%
c) Dobrá	0	0%
d) Dostatočná	0	0%
e) Nedostatočná	0	0%
Spolu	7	100%

Organizácia školenia na prehĺbovanie zručností metakognitívnych stratégií bola podľa respondentov výborná. Zo 7 respondentov si zvolilo 5 (71%) respondentov danú odpoveď. Dvaja (29%) respondenti si myslia, že organizácia školenia bola veľmi dobrá.

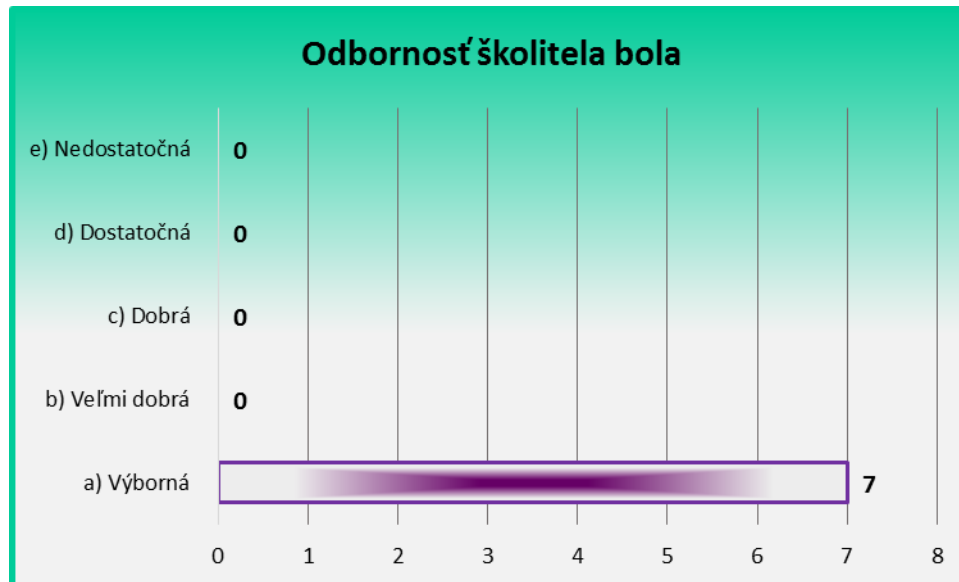
2. Odbornosť školiteľa bola ?

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/ Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS projektu: 26110130404

Od fundamentálnej gramotnosti až k informatickej spoločnosti a konkurencieschopnosti

Základná škola, Školská 281, 908 85 Brodské

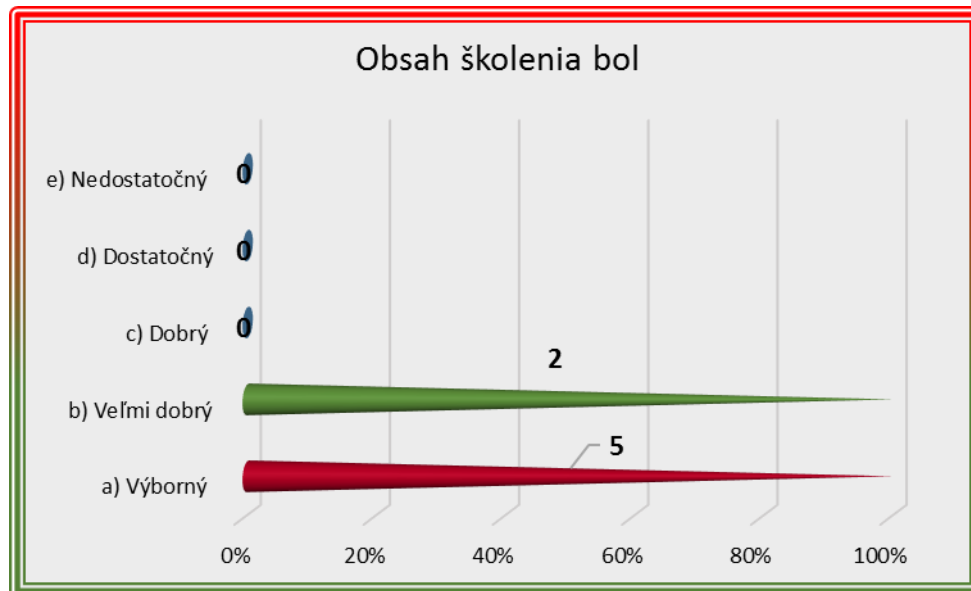


2. Odbornosť školiteľa bola	Spolu (n)	%
a) Výborná	7	100%
b) Veľmi dobrá	0	0%
c) Dobrá	0	0%
d) Dostatočná	0	0%
e) Nedostatočná	0	0%
Spolu	7	100%

Hypotéza sa nám potvrdila na 100%, nakoľko pri danej otázke odpovedali respondenti kladne. Odbornosť školiteľa hodnotili všetci 7 respondenti ako výbornú.

3. Obsah školenia bol ?

Základná škola, Školská 281, 908 85 Brodské



3. Obsah školenia bol	Spolu (n)	%
a) Výborný	5	71%
b) Veľmi dobrý	2	29%
c) Dobrý	0	0%
d) Dostatočný	0	0%
e) Nedostatočný	0	0%
Spolu	7	100%

Respondenti hodnotili obsah školenia ako výborný. Danú odpoveď udáva 5 (71%) respondentov, 2 (29%) respondenti si myslia, že bol obsah školenia veľmi dobrý.

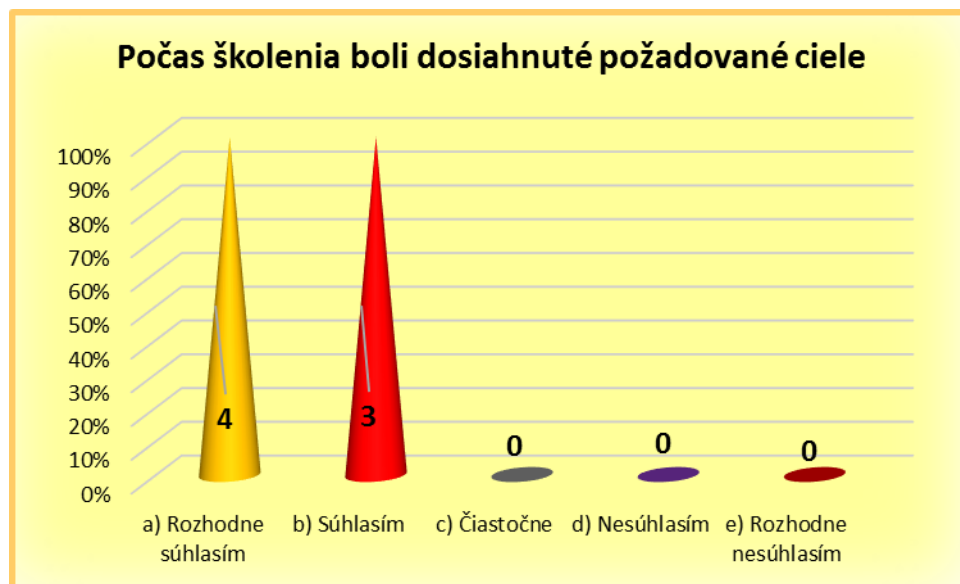
4. Počas školenia boli dosiahnuté požadované ciele ?

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/ Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS projektu: 26110130404

Od fundamentálnej gramotnosti až k informatickej spoločnosti a konkurencieschopnosti

Základná škola, Školská 281, 908 85 Brodské



4. Počas školenia boli dosiahnuté požadované ciele	Spolu (n)	%
a) Rozhodne súhlasím	4	57%
b) Súhlasím	3	43%
c) Čiastočne	0	0%
d) Nesúhlasím	0	0%
e) Rozhodne nesúhlasím	0	0%
Spolu	7	100%

Hypotéza sa nám potvrdila, keďže sa počas školenia dosiahli požadované ciele. S daným názorom rozhodne súhlasia 4 (57%) respondenti. Odpoveď – súhlasím uviedli 3 (43%) respondenti.

5. Absolvovanie školenia mi pomohlo k získaniu potrebných vedomostí ?

Základná škola, Školská 281, 908 85 Brodské



5. Absolvovanie školenia mi pomohlo k získaniu potrebných vedomostí	Spolu (n)	%
a) Rozhodne súhlasím	4	57%
b) Súhlasím	3	43%
c) Čiastočne	0	0%
d) Nesúhlasím	0	0%
e) Rozhodne nesúhlasím	0	0%
Spolu	7	100%

Všetci respondenti uviedli, že im absolvovanie školenia pomohlo k získaniu potrebných vedomostí. 4 (57%) respondenti uviedli odpoveď – rozhodne súhlasím. S odpoveďou – súhlasím sa stotožňujú 3 (43%) respondenti.

6. Mali ste dostatočný priestor zadávať otázky a pripomienky k jednotlivým témam školenia a konzultácií ?

Základná škola, Školská 281, 908 85 Brodské

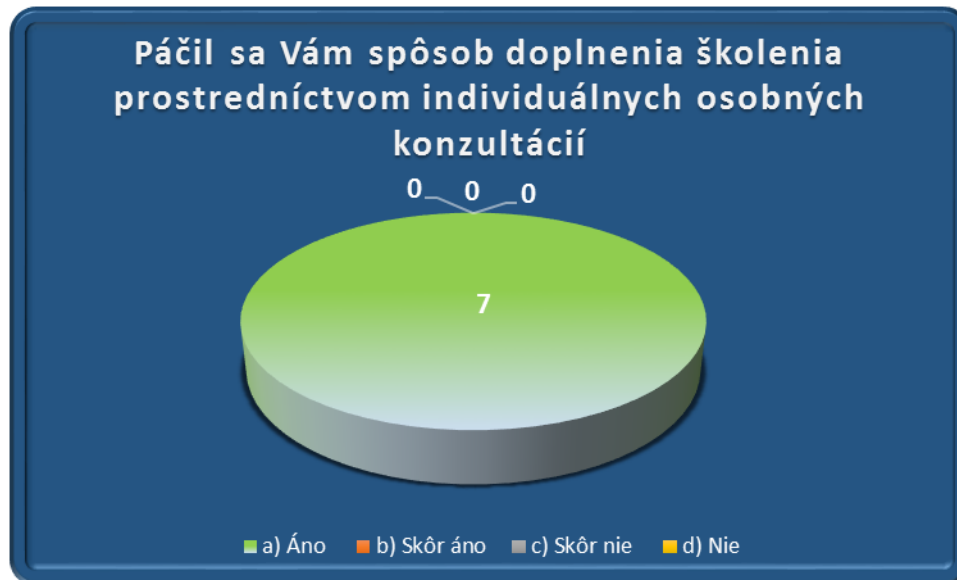


6. Mali ste dostatočný priestor zadávať otázky a pripomienky k jednotlivým témam školenia a konzultácií	Spolu (n)	%
a) Áno	5	71%
b) Skôr áno	2	29%
c) Skôr nie	0	0%
d) Nie	0	0%
Spolu	7	100%

Priestor pre zadávanie otázok a pripomienok počas školenia k jednotlivým témam mali všetci respondenti, ako to vyplýva aj z ich odpovedí. Odpoveď áno udáva 5 (71%) respondentov a odpoveď skôr áno udávajú 2 (29%) respondenti.

7. Páčil sa Vám spôsob doplnenia školenia prostredníctvom individuálnych osobných konzultácií ?

Základná škola, Školská 281, 908 85 Brodské



7. Páčil sa Vám spôsob doplnenia školenia prostredníctvom individuálnych osobných konzultácií	Spolu (n)	%
a) Áno	7	100%
b) Skôr áno	0	0%
c) Skôr nie	0	0%
d) Nie	0	0%
Spolu	7	100%

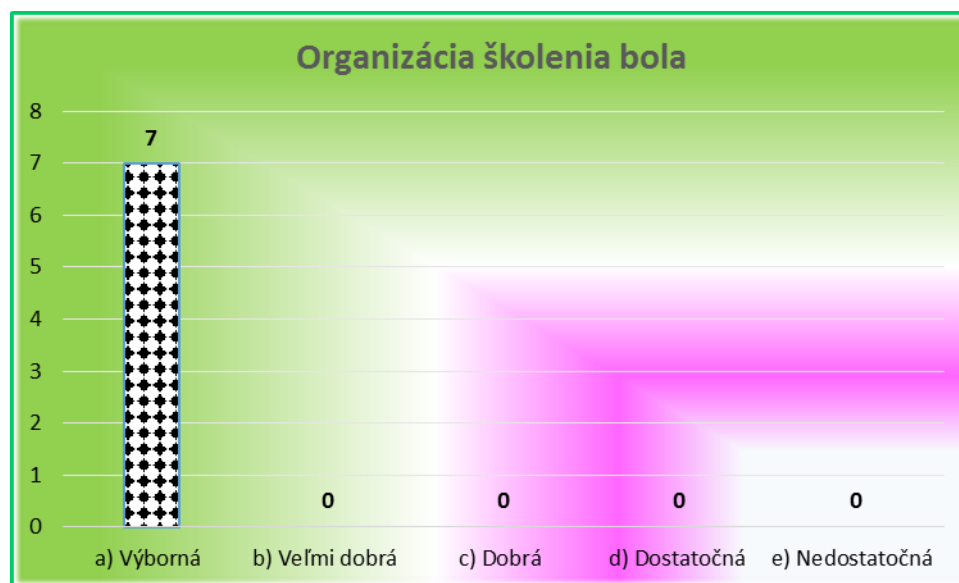
Pri danej otázke sa nám potvrdila hypotéza na 100%, nakoľko všetci respondenti uviedli, že sa im školenie doplnené o individuálne osobné konzultácie páčilo.

3.3.5. DOTAZNÍK SPOKOJNOSTI KU ŠKOLENIU

Základná škola, Školská 281, 908 85 Brodské

„INOVATÍVNE STRATÉGIE VYUČOVANIA A UČENIA SA“

1. Organizácia školenia bola ?

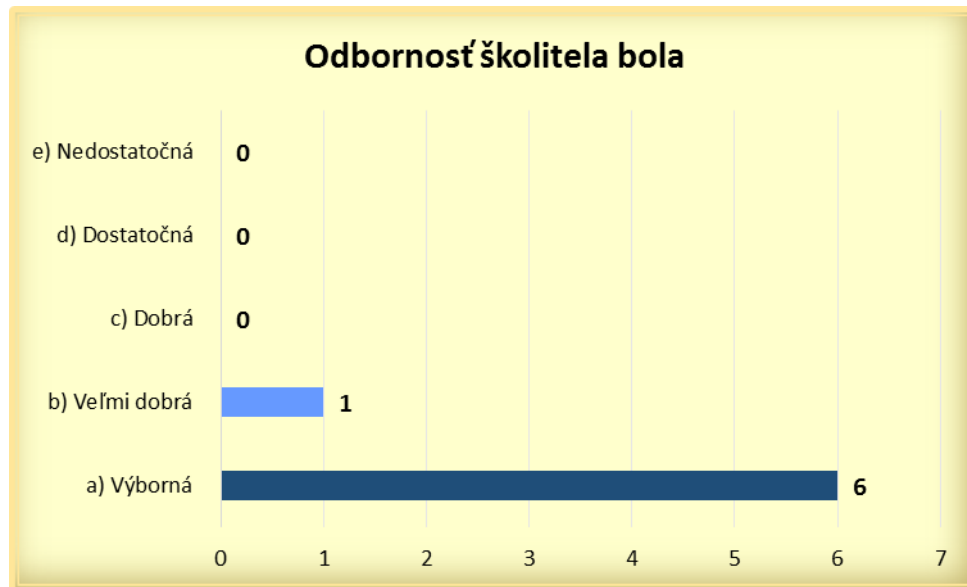


1. Organizácia školenia bola	Spolu (n)	%
a) Výborná	7	100%
b) Veľmi dobrá	0	0%
c) Dobrá	0	0%
d) Dostatočná	0	0%
e) Nedostatočná	0	0%
Spolu	7	100%

Organizácia školenia bola na danom školení podľa odpovedí respondentov výborná. Danú odpoveď uviedli všetci 7 respondenti, čím sa potvrdila naša hypotéza na 100%.

2. Odbornosť školiteľa bola ?

Základná škola, Školská 281, 908 85 Brodské



2. Odbornosť školiteľa bola	Spolu (n)	%
a) Výborná	6	86%
b) Veľmi dobrá	1	14%
c) Dobrá	0	0%
d) Dostatočná	0	0%
e) Nedostatočná	0	0%
Spolu	7	100%

Odbornosť školiteľa bola podľa odpovedí zúčastnených respondentov výborná, pre danú odpoveď sa rozhodlo 6 (86%) opýtaných respondentov, 1 (14%) uviedol odpoveď – veľmi dobrá.

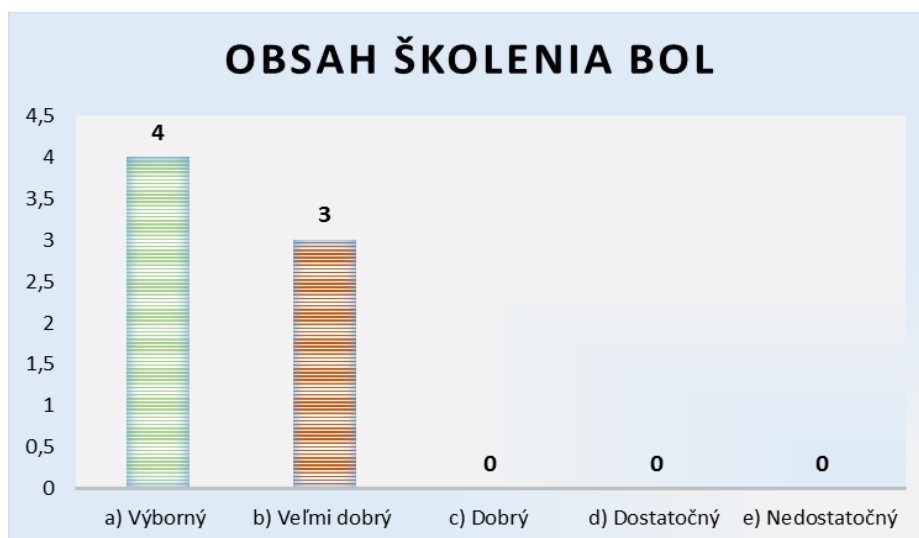
3. Obsah školenia bol ?

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/ Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS projektu: 26110130404

Od fundamentálnej gramotnosti až k informatickej spoločnosti a konkurencieschopnosti

Základná škola, Školská 281, 908 85 Brodské



3. Obsah školenia bol	Spolu (n)	%
a) Výborný	4	57%
b) Veľmi dobrý	3	43%
c) Dobrý	0	0%
d) Dostatočný	0	0%
e) Nedostatočný	0	0%
Spolu	7	100%

Obsah školenia sa podľa respondentov dá zhodnotiť ako výborný, danú možnosť si vybrali 4 (57%) respondenti a 3 (43%) respondenti uviedli odpoveď veľmi dobrý.

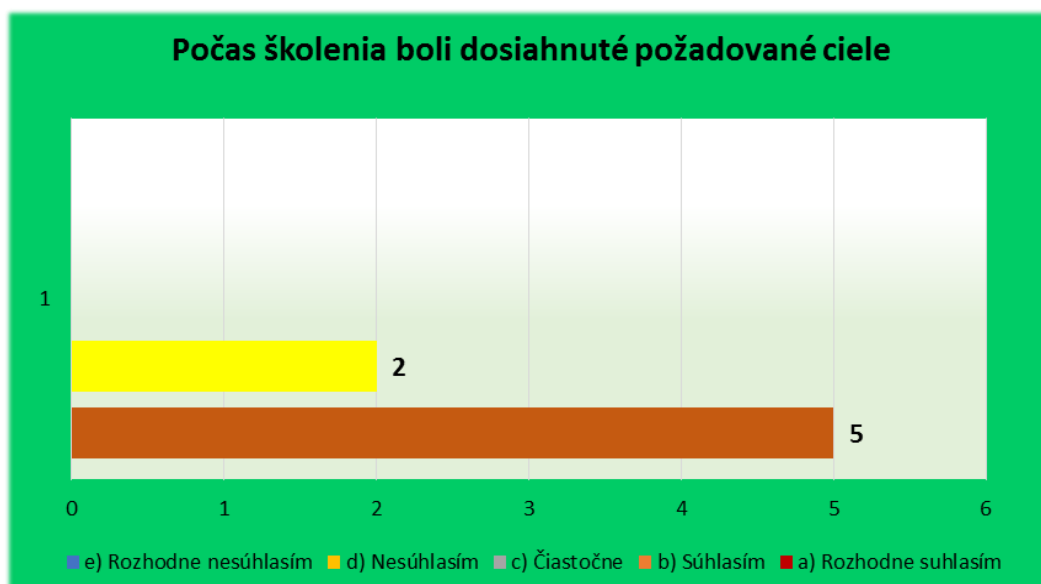
4. Počas školenia boli dosiahnuté požadované ciele ?

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/ Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS projektu: 26110130404

Od fundamentálnej gramotnosti až k informatickej spoločnosti a konkurencieschopnosti

Základná škola, Školská 281, 908 85 Brodské

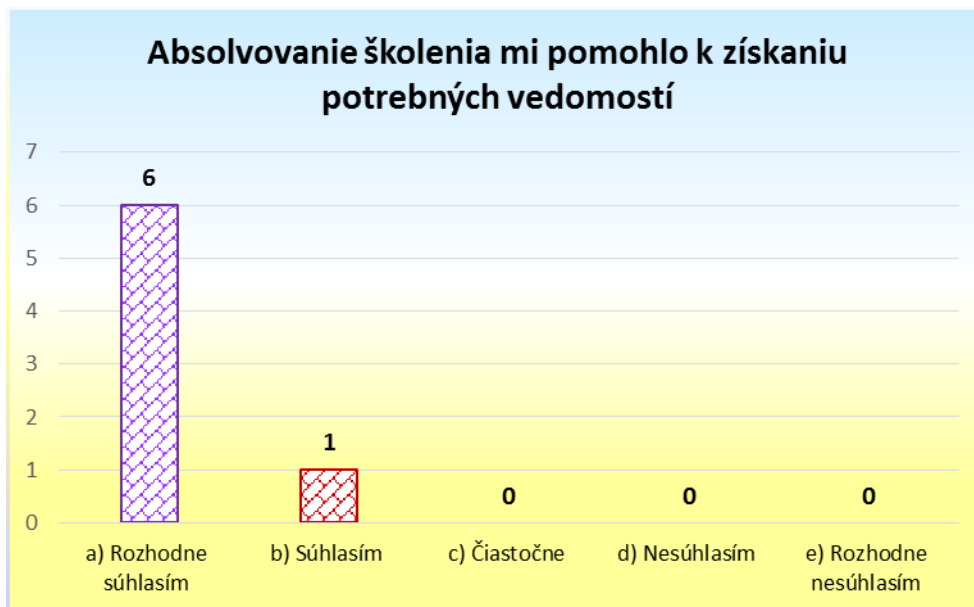


4. Počas školenia boli dosiahnuté požadované ciele	Spolu (n)	%
a) Rozhodne súhlasím	5	71%
b) Súhlasím	2	29%
c) Čiastočne	0	0%
d) Nesúhlasím	0	0%
e) Rozhodne nesúhlasím	0	0%
Spolu	7	100%

Počas školenia sa všetkým zúčastneným podarilo dosiahnuť požadované ciele, 5 (71%) respondenti s daným názorom rozhodne súhlasia a 2 (29%) uviedli odpoveď – súhlasím.

5. Absolvovanie školenia mi pomohlo k získaniu potrebných vedomostí ?

Základná škola, Školská 281, 908 85 Brodské

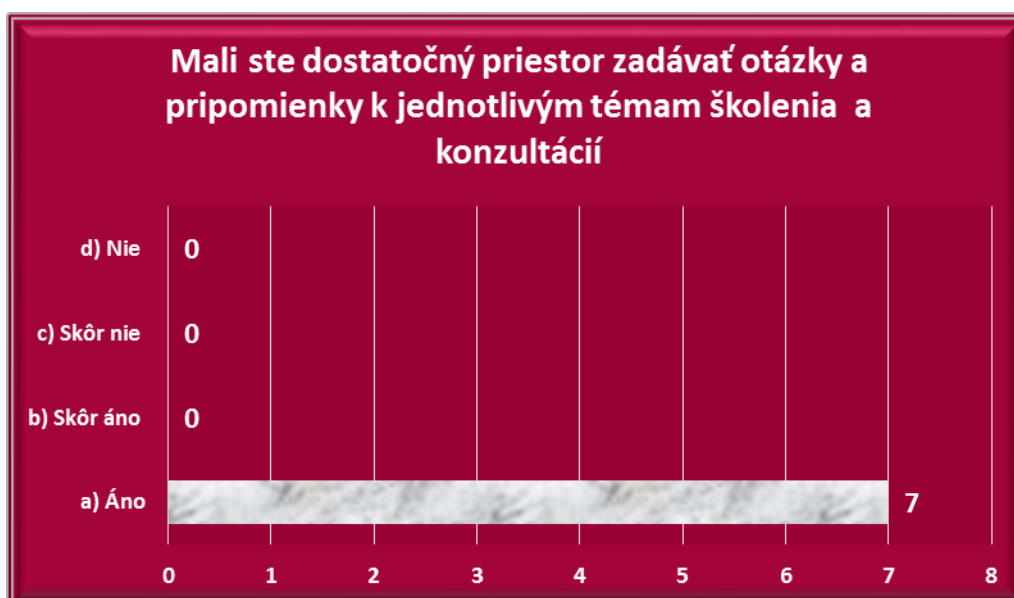


5. Absolvovanie školenia mi pomohlo k získaniu potrebných vedomostí	Spolu (n)	%
a) Rozhodne súhlasím	6	86%
b) Súhlasím	1	14%
c) Čiastočne	0	0%
d) Nesúhlasím	0	0%
e) Rozhodne nesúhlasím	0	0%
Spolu	7	100%

6 (86%) respondentov rozhodne súhlasí s danou odpoveďou a 1 (14%) respondent súhlasí. Na základe odpovedí respondentov môžeme skonštatovať, že absolvovaním školenia získali potrebné vedomosti.

6. Mali ste dostatočný priestor zadávať otázky a pripomienky k jednotlivým témam školenia a konzultácií ?

Základná škola, Školská 281, 908 85 Brodské

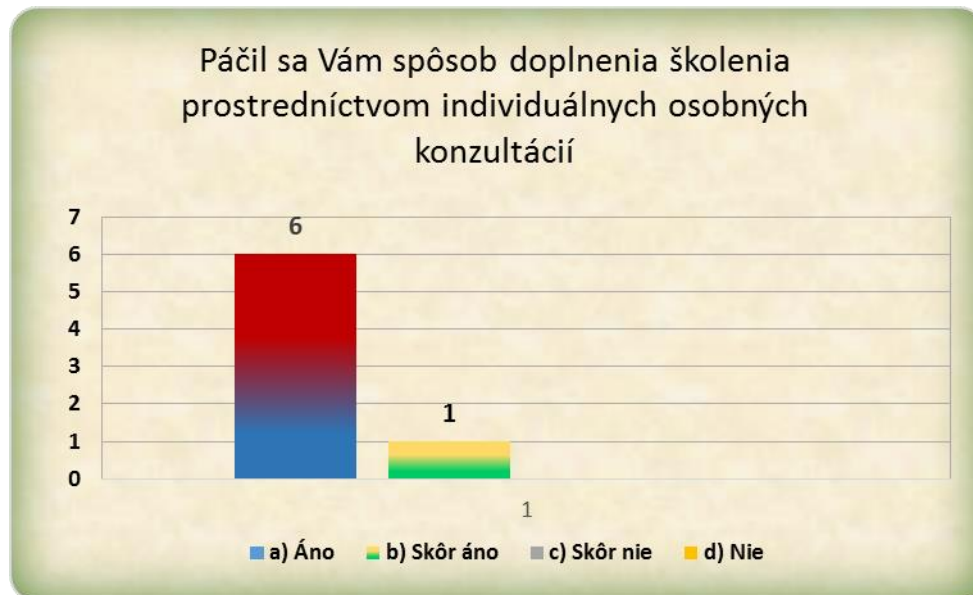


6. Mali ste dostatočný priestor zadávať otázky a pripomienky k jednotlivým témam školenia a konzultácií	Spolu (n)	%
a) Áno	7	100%
b) Skôr áno	0	0%
c) Skôr nie	0	0%
d) Nie	0	0%
Spolu	7	100%

Na základe odpovedí respondentov, môžeme vydedukovať, že na zadávanie otázok a pripomienok mali počas školenia dostatočný priestor. Všetci 7 (100%) respondenti uviedli odpoveď – áno.

7. Páčil sa Vám spôsob doplnenia školenia prostredníctvom individuálnych osobných konzultácií ?

Základná škola, Školská 281, 908 85 Brodské



7. Páčil sa Vám spôsob doplnenia školenia prostredníctvom individuálnych osobných konzultácií	Spolu (n)	%
a) Áno	6	86%
b) Skôr áno	1	14%
c) Skôr nie	0	0%
d) Nie	0	0%
Spolu	7	100%

Individuálne osobné konzultácie si našli uplatnenie na školení, nakoľko všetci respondenti na danú otázku odpovedali kladne. Odpoveď – áno udalo 6 (86%) respondentov, skôr áno – 1 (14%) respondent.

3.3.6. DOTAZNÍK SPOKOJNOSTI KU ŠKOLENIU

Základná škola, Školská 281, 908 85 Brodské

„EFEKTÍVNE METÓDY A FORMY VZDELÁVANIA“

1. Organizácia školenia bola ?

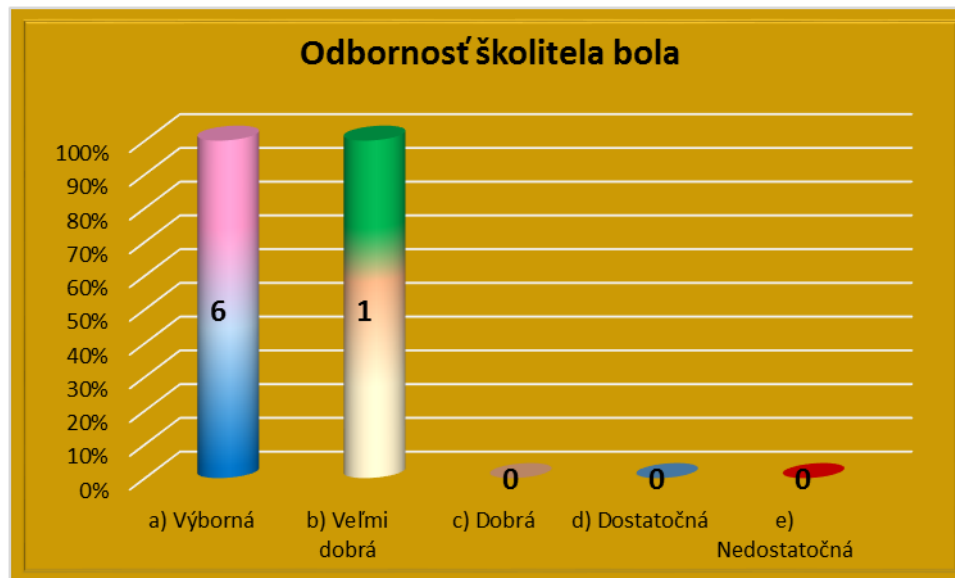


1. Organizácia školenia bola	Spolu (n)	%
a) Výborná	4	57%
b) Veľmi dobrá	3	43%
c) Dobrá	0	0%
d) Dostatočná	0	0%
e) Nedostatočná	0	0%
Spolu	7	100%

Organizácia počas školenia bola podľa odpovedí respondentov – výborná – danú odpoveď udávajú 4 (57%) respondenti. Traja (43%) respondenti si myslia, že bola organizácia školenia veľmi dobrá.

2. Odbornosť školiteľa bola ?

Základná škola, Školská 281, 908 85 Brodské

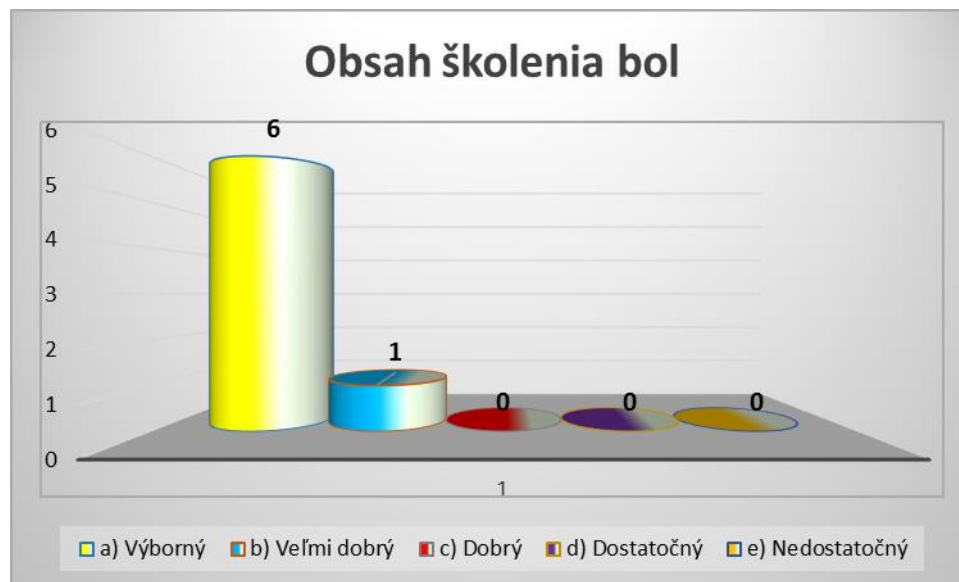


2 Odbornosť školiteľa bola	Spolu (n)	%
a) Výborná	6	86%
b) Veľmi dobrá	1	14%
c) Dobrá	0	0%
d) Dostatočná	0	0%
e) Nedostatočná	0	0%
Spolu	7	100%

Všetci zúčastnený respondenti boli s odbornosťou školiteľa spokojní, nakoľko na danú otázku odpovedali 6 (86%) respondenti, že odbornosť školiteľa bola výborná a 1 (14%) respondent udal odpoveď veľmi dobrá.

3. Obsah školenia bol ?

Základná škola, Školská 281, 908 85 Brodské

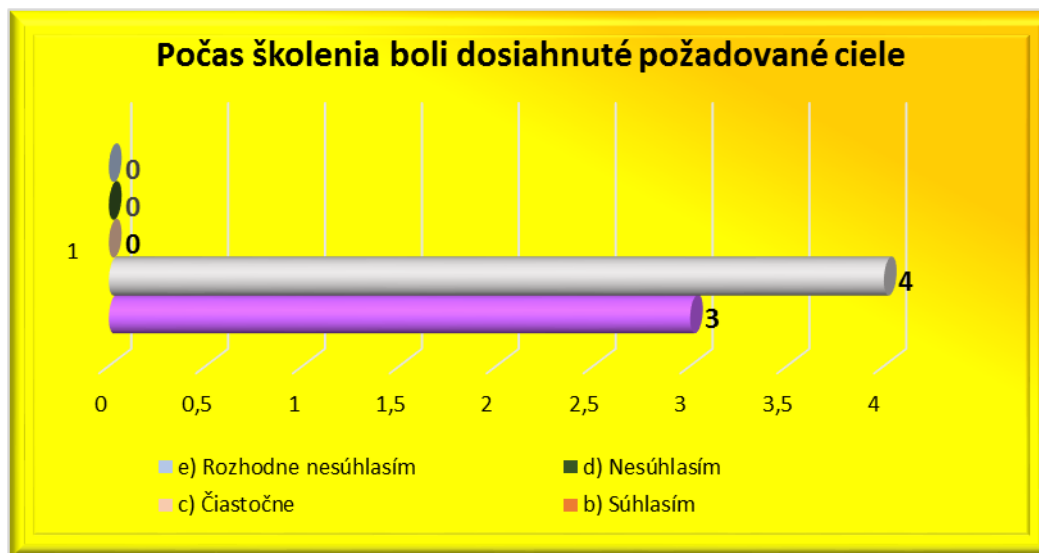


3. Obsah školenia bol	Spolu (n)	%
a) Výborný	6	86%
b) Veľmi dobrý	1	14%
c) Dobrý	0	0%
d) Dostatočný	0	0%
e) Nedostatočný	0	0%
Spolu	7	100%

Hypotéza sa nám potvrdila, všetci respondenti boli s obsahom školenia nadmieru spokojní, vyplýva to z ich odpovedí – 6 (86%) respondenti uviedli odpoveď – výborný a 1 (14%) respondent uviedol odpoveď – veľmi dobrý.

4. Počas školenia boli dosiahnuté požadované ciele ?

Základná škola, Školská 281, 908 85 Brodské



4. Počas školenia boli dosiahnuté požadované ciele	Spolu (n)	%
a) Rozhodne súhlasím	3	43%
b) Súhlasím	4	57%
c) Čiastočne	0	0%
d) Nesúhlasím	0	0%
e) Rozhodne nesúhlasím	0	0%
Spolu	7	100%

Na základe odpovedí respondentov, môžeme potvrdiť, že sa im podarilo počas školenia dosiahnuť požadované ciele. S danou odpoveďou súhlasia – 4 (57%) respondenti a rozhodne súhlasia – 3 (43%) respondenti.

5. Absolvovanie školenia mi pomohlo k získaniu potrebných vedomostí ?

Základná škola, Školská 281, 908 85 Brodské

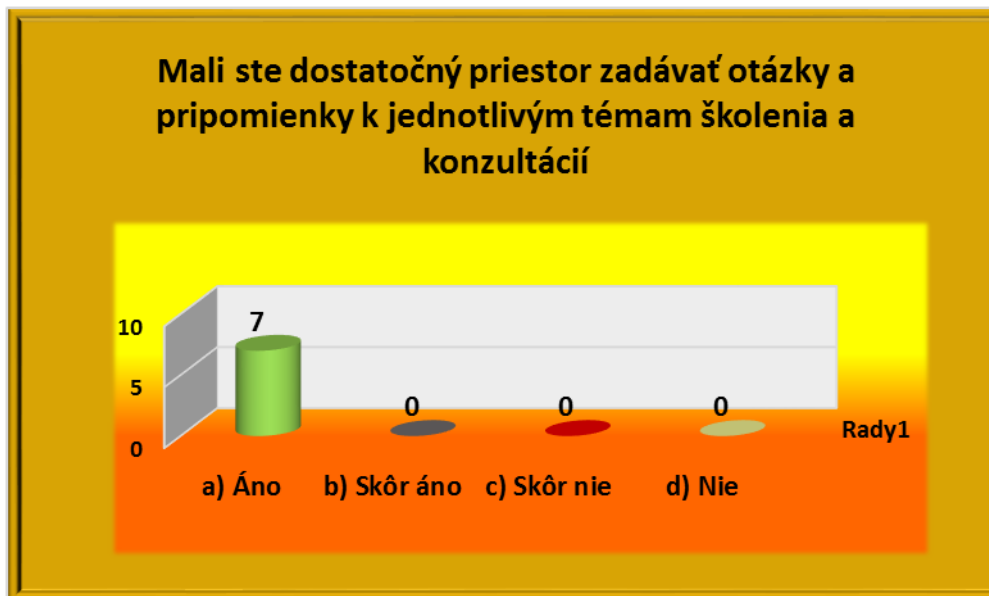


5. Absolvovanie školenia mi pomohlo k získaniu potrebných vedomostí	Spolu (n)	%
a) Rozhodne súhlasím	4	57%
b) Súhlasím	3	43%
c) Čiastočne	0	0%
d) Nesúhlasím	0	0%
e) Rozhodne nesúhlasím	0	0%
Spolu	7	100%

Pre získanie potrebných vedomostí bolo absolvovanie daného školenia významné. Respondenti nadobudli nové vedomosti, ktoré mohli zúročiť na vyučovacích hodinách. Vyplýva to aj na základe ich odpovedí na danú otázku, pri ktorej 4 (57%) respondenti uviedli – rozhodne súhlasím a 3 (43%) respondenti uviedli odpoveď – súhlasím.

6. Mali ste dostatočný priestor zadávať otázky a pripomienky k jednotlivým témam školenia a konzultácií ?

Základná škola, Školská 281, 908 85 Brodské

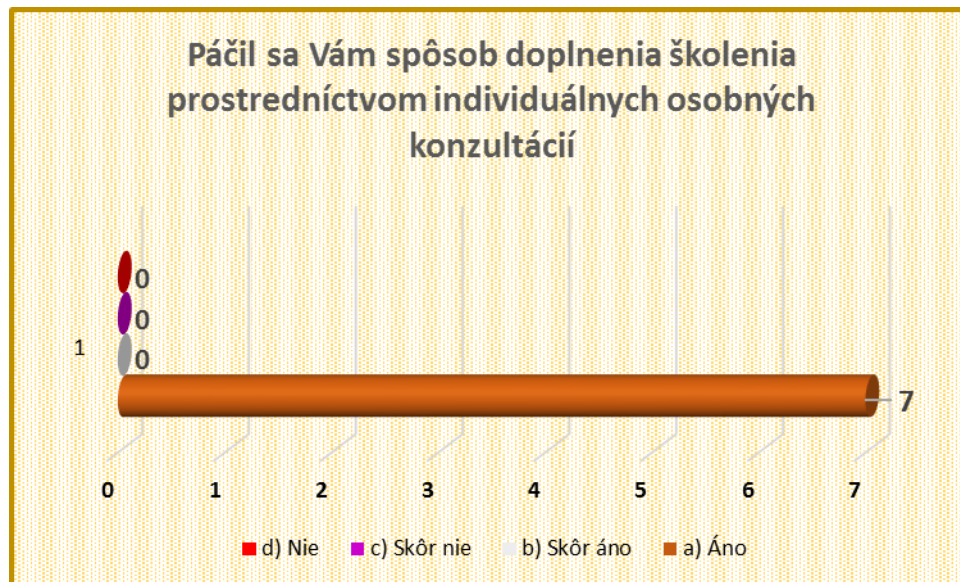


6. Mali ste dostatočný priestor zadávať otázky a pripomienky k jednotlivým témam školenia a konzultácií	Spolu (n)	%
a) Áno	7	100%
b) Skôr áno	0	0%
c) Skôr nie	0	0%
d) Nie	0	0%
Spolu	7	100%

Hypotéza sa nám potvrdila, nakoľko všetci 7 (100%) respondenti uviedli, že mali dostatočný priestor pre zadávanie otázok a pripomienok k jednotlivým školeniam a konzultáciám.

7. Páčil sa Vám spôsob doplnenia školenia prostredníctvom individuálnych osobných konzultácií ?

Základná škola, Školská 281, 908 85 Brodské



7. Páčil sa Vám spôsob doplnenia školenia prostredníctvom individuálnych osobných konzultácií	Spolu (n)	%
a) Áno	7	100%
b) Skôr áno	0	0%
c) Skôr nie	0	0%
d) Nie	0	0%
Spolu	7	100%

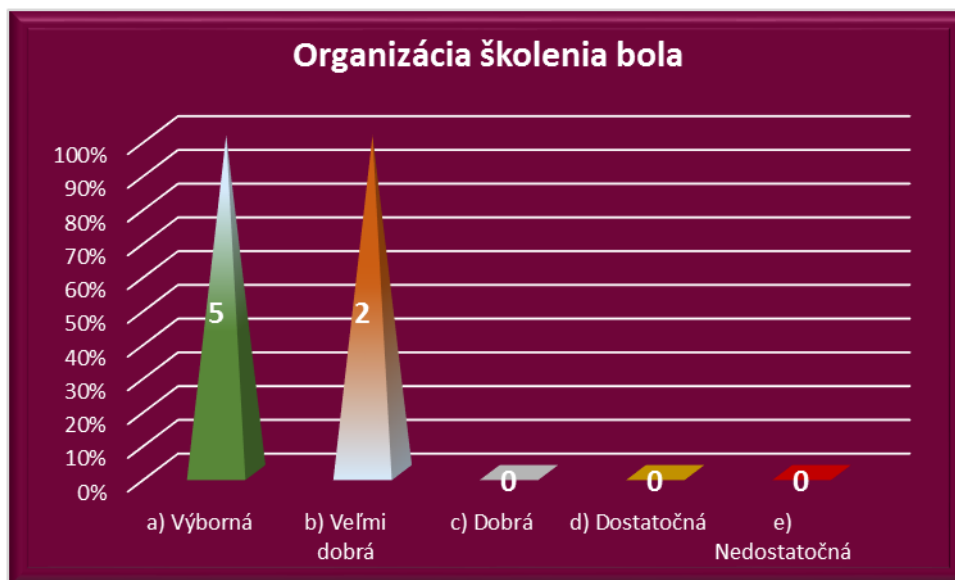
Doplnenie školenia prostredníctvom individuálnych osobných konzultácií sa všetkým respondentom páčilo, nakoľko odpovedali na danú otázku kladne, vybrali si možnosť – áno. Na základe výsledkov môžeme skonštatovať potvrdenie hypotézy na 100%.

3.3.7. DOTAZNÍK SPOKOJNOSTI KU ŠKOLENIU

Základná škola, Školská 281, 908 85 Brodské

„ŠKOLENIE TVORBY METODÍK S CIEĽOM ZVÝŠIŤ ČITATEĽSKÚ A INFORMAČNÚ ZRUČNOSŤ ŽIAKA“

1. Organizácia školenia bola ?

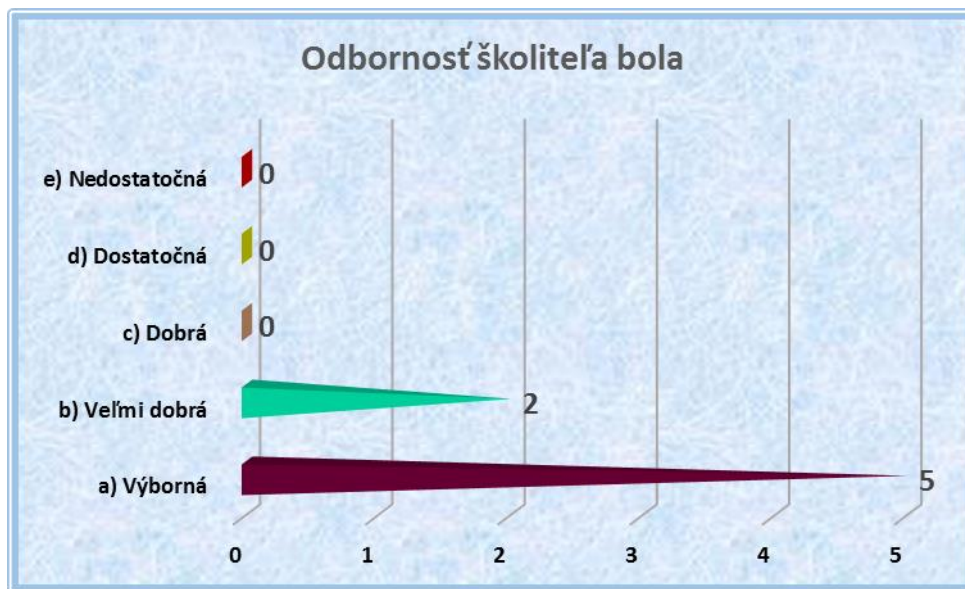


1. Organizácia školenia bola	Spolu (n)	%
a) Výborná	5	71%
b) Veľmi dobrá	2	29%
c) Dobrá	0	0%
d) Dostatočná	0	0%
e) Nedostatočná	0	0%
Spolu	7	100%

Organizácia školenia bola podľa väčšiny respondentov výborná, danú odpoveď udáva 5 (71%) opýtaných respondentov, 2 (29%) respondenti si myslia, že bola veľmi dobrá.

2. Odbornosť školiteľa bola ?

Základná škola, Školská 281, 908 85 Brodské

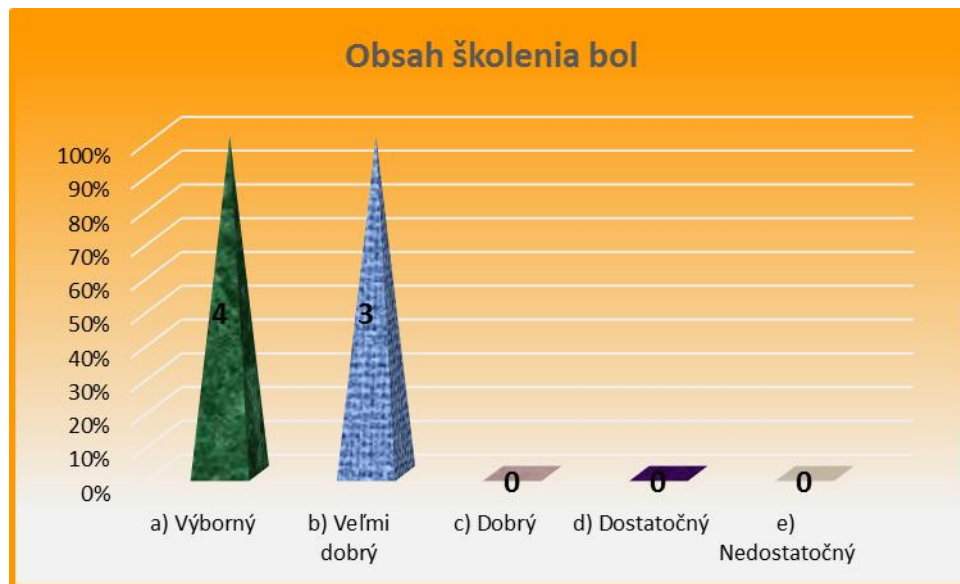


2. Odbornosť školiteľa bola	Spolu (n)	%
a) Výborná	5	71%
b) Veľmi dobrá	2	29%
c) Dobrá	0	0%
d) Dostatočná	0	0%
e) Nedostatočná	0	0%
Spolu	7	100%

Na základe odpovedí respondentov môžeme povedať, že odbornosť školiteľa bola výborná, nakoľko danú odpoveď si zvolilo 5 (71%) respondentov. Odbornosť školiteľa považovali dvaja (29%) respondenti za veľmi dobrú.

3. Obsah školenia bol ?

Základná škola, Školská 281, 908 85 Brodské



3. Obsah školenia bol	Spolu (n)	%
a) Výborný	4	57%
b) Veľmi dobrý	3	43%
c) Dobrý	0	0%
d) Dostatočný	0	0%
e) Nedostatočný	0	0%
Spolu	7	100%

Respondenti, ktorí sa zúčastnili daného školenia boli po obsahovej stránke spokojní zo školením. 4 (57%) respondenti hodnotia obsah školenia ako výborný a 3 (43%) respondenti ako veľmi dobrý.

4. Počas školenia boli dosiahnuté požadované ciele ?

Základná škola, Školská 281, 908 85 Brodské

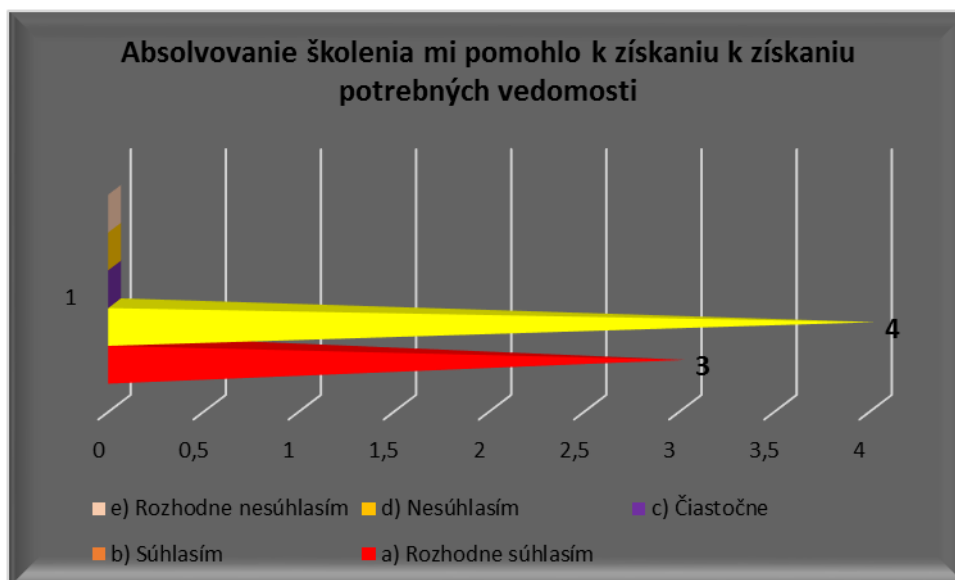


4. Počas školenia boli dosiahnuté požadované ciele	Spolu (n)	%
a) Rozhodne súhlasím	3	43%
b) Súhlasím	4	57%
c) Čiastočne	0	0%
d) Nesúhlasím	0	0%
e) Rozhodne súhlasím	0	0%
Spolu	7	100%

Na základe odpovedí respondentov môžeme skonštatovať, že počas školenia dosiahli všetci požadované ciele. Štyria (57%) respondenti s daným konštatovaním súhlasia a 3 (43%) respondenti rozhodne súhlasia.

5. Absolvovanie školenia mi pomohlo k získaniu potrebných vedomostí ?

Základná škola, Školská 281, 908 85 Brodské



5. Absolvovanie školenia mi pomohlo k získaniu potrebných vedomostí	Spolu (n)	%
a) Rozhodne súhlasím	3	43%
b) Súhlasím	4	57%
c) Čiastočne	0	0%
d) Nesúhlasím	0	0%
e) Rozhodne nesúhlasím	0	0%
Spolu	7	100%

Na základe odpovedí respondentov môžeme skonštatovať, že absolvovanie školenia im napomohlo k získaniu potrebných vedomostí. Odpoveď – súhlasím udávajú 4 (57%) respondenti a traja (43%) respondenti odpoveď – rozhodne súhlasím.

Základná škola, Školská 281, 908 85 Brodské

6. Mali ste dostatočný priestor zadávať otázky a pripomienky k jednotlivým témam školenia a konzultácií ?



6. Mali ste dostatočný priestor zadávať otázky a pripomienky k jednotlivým témam školenia a konzultácií	Spolu (n)	%
a) Áno	7	100%
b) Skôr áno	0	0%
c) Skôr nie	0	0%
D) Nie	0	0%
Spolu	7	100%

Odpoveďou na danú otázku sa nám hypotéza potvrdila na 100%, nakoľko všetci 7 respondenti uviedli odpoveď – áno. Počas školenia mali respondenti dostatočný priestor pre zadávanie otázok a pripomienok k jednotlivým témam školenia.

Základná škola, Školská 281, 908 85 Brodské

7. Páčil sa Vám spôsob doplnenia školenia prostredníctvom individuálnych osobných konzultácií ?



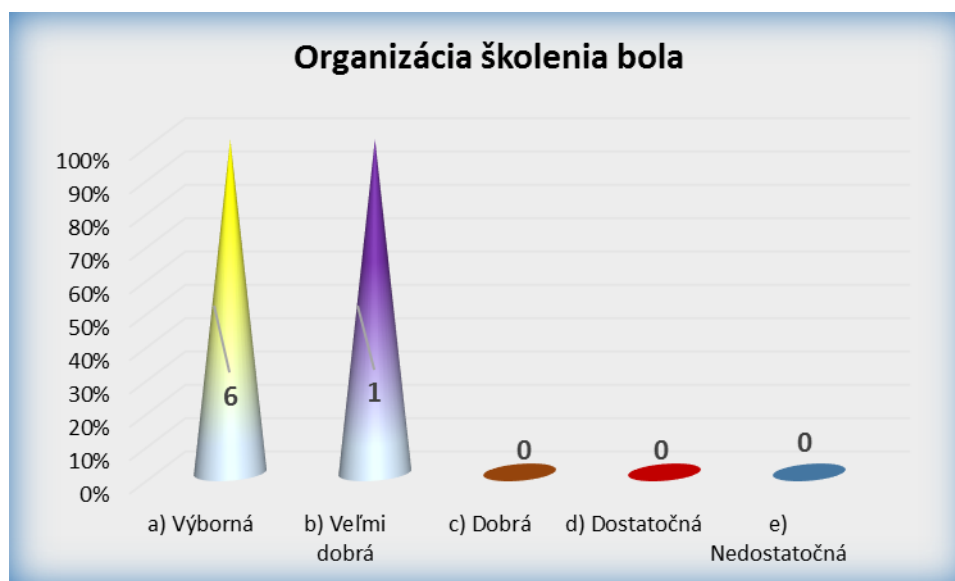
7. Páčil sa Vám spôsob doplnenia školenia prostredníctvom individuálnych osobných konzultácií	Spolu (n)	%
a) Áno	7	100%
b) Skôr áno	0	0%
c) Skôr nie	0	0%
d) Nie	0	0%
Spolu	7	100%

Hypotéza sa nám potvrdila na 100% všetci 7 respondenti odpovedali na danú otázku kladne. Uviedli, že sa im páčil spôsob doplnenia školenia prostredníctvom individuálnych osobných konzultácií.

Základná škola, Školská 281, 908 85 Brodské

3.3.8. DOTAZNÍK SPOKOJNOSTI KU ŠKOLENIU „ŠKOLENIE ROZVÍJANIA LOGICKÉHO PRIESTORU V MYSLENÍ ŽIAKA“

1. Organizácia školenia bola ?

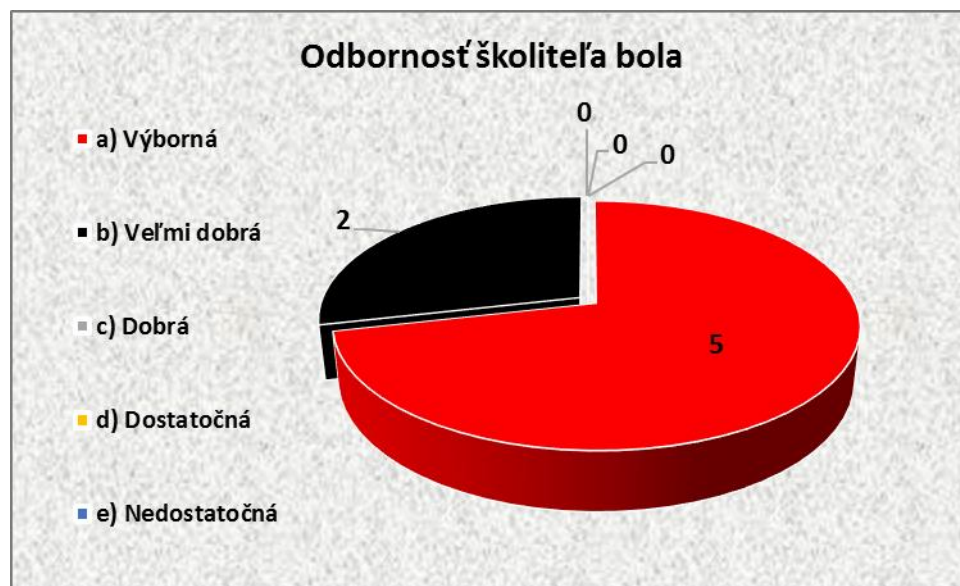


1. Organizácia školenia bola	Spolu (n)	%
a) Výborná	6	86%
b) Veľmi dobrá	1	14%
c) Dobrá	0	0%
d) Dostatočná	0	0%
e) Nedostatočná	0	0%
Spolu	7	100%

Na základe odpovedí respondentov môžeme skonštatovať, že organizácia školenia bola pre všetkých respondentov vyhovujúca. Pre odpoveď – výborná sa rozhodlo 6 (86%) respondentov a 1 (14%) respondent uviedol odpoveď veľmi dobrá.

Základná škola, Školská 281, 908 85 Brodské

2. Odbornosť školiteľa bola ?

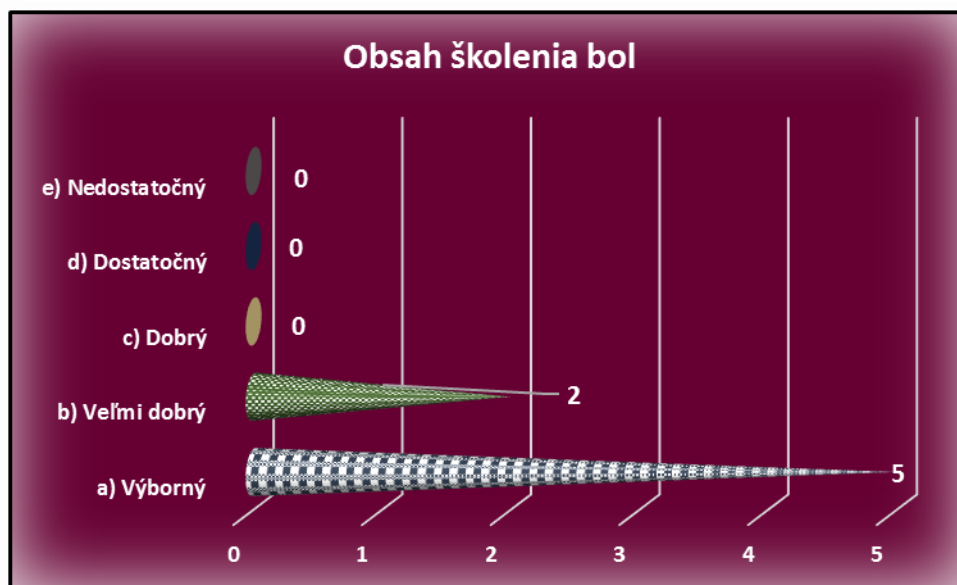


2. Odbornosť školiteľa bola	Spolu (n)	%
a) Výborná	5	71%
b) Veľmi dobrá	2	29%
c) Dobrá	0	0%
d) Dostatočná	0	0%
e) Nedostatočná	0	0%
Spolu	7	100%

Na základe odpovedí respondentov môžeme skonštatovať, že odbornosť školiteľa bola výborná – 5 (71%) respondenti uviedli danú odpoveď, 2 (29%) uviedli odpoveď – veľmi dobrá.

Základná škola, Školská 281, 908 85 Brodské

3. Obsah školenia bol ?

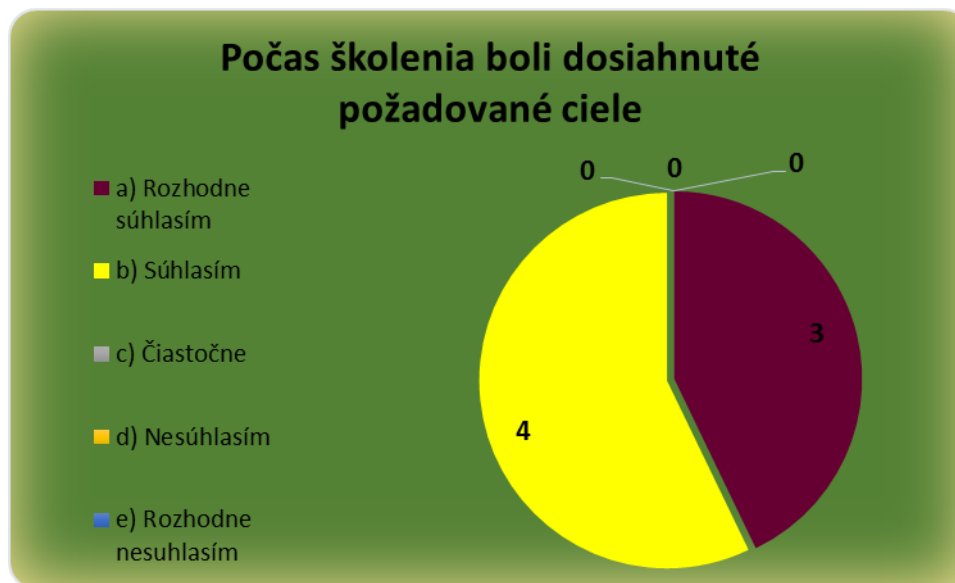


3. Obsah školenia bol	Spolu (n)	%
a) Výborný	5	71%
b) Veľmi dobrý	2	29%
c) Dobrý	0	0%
d) Dostatočný	0	0%
e) Nedostatočný	0	0%
Spolu	7	100%

Piati (71%) respondenti hodnotili obsahovú stránku školenia ako výbornú, dvaja (29%) respondenti ako veľmi dobrú. Na základe odpovedí respondentov môžeme dané školenie po obsahovej stránke považovať za naplnené.

Základná škola, Školská 281, 908 85 Brodské

4. Počas školenia boli dosiahnuté požadované ciele ?



4. Počas školenia boli dosiahnuté požadované ciele	Spolu (n)	%
a) Rozhodne súhlasím	3	43%
b) Súhlasím	4	57%
c) Čiastočne	0	0%
d) Nesúhlasím	0	0%
e) Rozhodne nesúhlasím	0	0%
Spolu	7	100%

Na základe odpovedí respondentov môžeme potvrdiť, že sa im počas školenia podarilo dosiahnuť požadované ciele, pričom s daným tvrdením súhlasia 4 (57%) respondenti a 3 (43%) respondenti rozhodne súhlasia.

Základná škola, Školská 281, 908 85 Brodské

5. Absolvovanie školenia mi pomohlo k získaniu potrebných vedomostí ?



5. Absolvovanie školenia mi pomohlo k získaniu potrebných vedomostí	Spolu (n)	%
a) Rozhodne súhlasím	4	57%
b) Súhlasím	3	43%
c) Čiastočne	0	0%
d) Nesúhlasím	0	0%
e) Rozhodne nesúhlasím	0	0%
Spolu	7	100%

Absolvovanie školenia pomohlo všetkým respondentom k získaniu potrebných vedomostí. 4 (57%) respondenti uviedli odpoveď – rozhodne súhlasím a 3 (43%) respondenti odpoveď – súhlasím.

Základná škola, Školská 281, 908 85 Brodské

6. Mali ste dostatočný priestor zadávať otázky a pripomienky k jednotlivým témam školenia a konzultácií ?

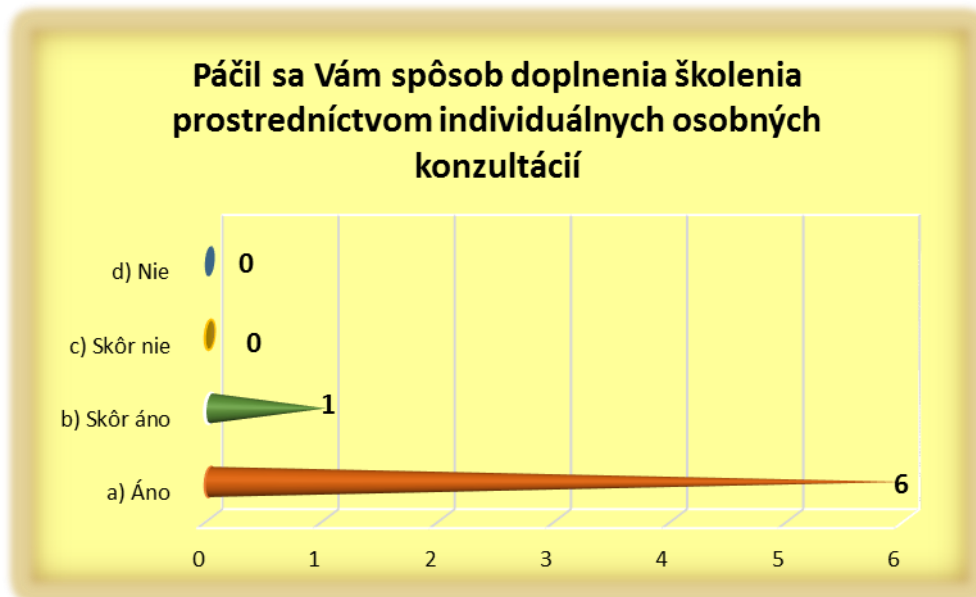


6. Mali ste dostatočný priestor zadávať otázky a pripomienky k jednotlivým témam školenia a konzultácií	Spolu (n)	%
a) Áno	6	86%
b) Skôr áno	1	14%
c) Skôr nie	0	0%
d) Nie	0	0%
Spolu	7	100%

Pri danej otázke odpovedali 6 (86%) respondenti áno a 1 (14%) respondent uviedol odpoveď – skôr áno. Na základe odpovedí môžeme konštatovať, že priestor na zadávanie otázok a pripomienok k jednotlivým témam školenia a konzultácií mali všetci respondenti.

Základná škola, Školská 281, 908 85 Brodské

7. Páčil sa Vám spôsob doplnenia školenia prostredníctvom individuálnych osobných školení ?



7. Páčil sa Vám spôsob doplnenia školenia prostredníctvom individuálnych osobných konzultácií	Spolu (n)	%
a) Áno	6	86%
b) Skôr áno	1	14%
c) Skôr nie	0	0%
d) Nie	0	0%
Spolu	7	100%

Individuálne osobné konzultácie sa všetkým respondentom páčili, vyplýva to aj z odpovedí kde 6 (86%) respondenti udávajú odpoveď – áno, 1 (14%) respondent – skôr áno.

Základná škola, Školská 281, 908 85 Brodské

DOTAZNÍK SPOKOJNOSTI KU ŠKOLENIAM:

5.3.3. ŠKOLENIE NA ZVYŠOVANIE DIGITÁLNYCH ZRUČNOSTÍ V RÁMCI VYUČOVANIA ANGLICKÉHO JAZYKA

5.3.4 ŠKOLENIE NA VYUŽÍVANIE INTERAKTÍVNYCH ZARIADENÍ VO VYUČBE ANGLICKÉHO JAZYKA

5.3.5 ŠKOLENIE INOVATÍVNYCH METÓD VZDELÁVANIA V ANGLICKOM JAZYKU

5.3.6 ŠKOLENIE MULTI-ZMYSLOVÉHO PRÍSTUPU KU VZDELÁVANIU V ANGLICKOM JAZYKU ÚROVEŇ 1

5.3.7 ŠKOLENIE MULTI-ZMYSLOVÉHO PRÍSTUPU KU VZDELÁVANIU V ANGLICKOM JAZYKU ÚROVEŇ 2

Základná škola, Školská 281, 908 85 Brodské

Školenia, ktoré sa uskutočnili k aktivite 2.1 Školenia pedagogických zamestnancov pre zvýšenie digitálnych zručností vo vyučovaní angličtiny absolvoval jeden pedagogický zamestnanec.

1. Počas školenia boli dosiahnuté požadované ciele ?

- a) *Rozhodne súhlasím*
- b) *Súhlasím*
- c) *Čiastočne*
- d) *Nesúhlasím*
- e) *Rozhodne nesúhlasím*

Na danú otázku si respondent vybral odpoveď – súhlasím. Z jeho odpovede môžeme vyvodiť, že požadované ciele sa mu podarili počas školenia dosiahnuť.

2. Ktoré z jednotlivých tém školenia 5.3.3. Školenie na zvyšovanie digitálnych zručností v rámci vyučovania anglického jazyka Vás najviac zaujali:

- a) *Nové možnosti využívania počítača a internetu počas prípravy učiteľa anglického jazyka na vyučovanie*
- b) *Digitálne a softvérové jazykové laboratória*
- c) *Využitie počítačových hier v o výučbe anglického jazyka*
- d) *Tvorba a využívanie infografiky a videa na vizuálnu stimuláciu žiakov*
- e) *Tvorba kvízov, krížoviek a digitálnych audio nahrávok*
- f) *Tvorba online platforiem pre študentov anglického jazyka*
- g) *Kompilácia digitálneho elektronického portfólia*
- h) *Detekcia plagiátorstva vo vzdelávaní v anglickom jazyku*

Respondenta najviac zaujali počas školenia 5.3.3. – Školenie na zvyšovanie digitálnych zručností v rámci vyučovania anglického jazyka, témy uvedené pod písmenom e – čiže tvorba kvízov, krížoviek a digitálnych audio nahrávok.

3. Ktoré z jednotlivých tém školenia 5.3.4 Školenie na využívanie interaktívnych zariadení vo výučbe anglického jazyka Vás najviac zaujali:

Základná škola, Školská 281, 908 85 Brodské

- a) *Analýza výhod a potenciálnych problémov pri využívaní interaktívnych zariadení*
- b) *Počítač a internet vo výučbe angličtiny*
- c) *Interaktívna tabuľa vo výučbe anglického jazyka*
- d) *Tablet vo výučbe angličtiny*
- e) *Interaktívne učebnice vo výučbe angličtiny*
- f) *Hlasovacie zariadenia vo výučbe angličtiny*
- g) *Jazykové laboratória vo výučbe angličtiny*
- h) *Analýza a zhodnotenie ukážky hodiny anglického jazyka s využitím vybraných interaktívnych zariadení*
- i) *Vypracovanie plánu vlastnej vyučovacej hodiny s využitím interaktívnych zariadení a jeho prezentácia*

Respondent pri danej otázke uviedol, že ho počas školenia 5.3.4. – Školenie na využívanie interaktívnych zariadení vo výučbe anglického jazyka, najviac zaujala téma – vypracovanie plánu vlastnej vyučovacej hodiny s využitím interaktívnych zariadení a jeho prezentácia.

4. Ktoré z jednotlivých tém školenia 5.3.5 Školenie inovatívnych metód vzdelávania v anglickom jazyku Vás najviac zaujali:

- a) *Súčasná metódy vzdelávania v anglickom jazyku a ich analýza*
- b) *Problémy s implementáciou inovatívnych postupov v slovenskom kontexte*
- c) *Analýza vyabstrahovaných styčných prvkov jednotlivých metód*
- d) *Metódy podporujúce rozvoj čitateľských kompetencií v anglickom jazyku*
- e) *Metódy podporujúce rozvoj posluchu v anglickom jazyku*
- f) *Metódy podporujúce rozvoj pisateľských kompetencií v anglickom jazyku*
- g) *Metódy podporujúce rozvoj ústnej komunikácie v anglickom jazyku*
- h) *Námety ďalšieho seba vzdelávania*

Pri danej otázke respondent uviedol, za najzaujímavejšiu tému pri školení považuje – námety ďalšieho seba vzdelávania.

5. Ktoré z jednotlivých tém školenia 5.3.6 Školenie multi-zmyslového prístupu ku vzdelávaniu v anglickom jazyku úroveň 1 Vás najviac zaujali:

Základná škola, Školská 281, 908 85 Brodské

- a) *E-blocks angličtina level 0*
- b) *E-blocks angličtina level 1*
- c) *Námety ďalšieho sebavzdelávania*

Pri školení 5.3.6 – Školenie multi – zmyslového prístupu ku vzdelávaniu v anglickom jazyku – úroveň 1, respondenta najviac zaujalo E- blocks angličtina level 1.

6. Ktoré z jednotlivých tém školenia 5.3.7 Školenie multi-zmyslového prístupu ku vzdelávaniu v anglickom jazyku úroveň 2 Vás najviac zaujali:

- a) *E-blocks angličtina level 2*
- b) *E-blocks angličtina level 3*
- c) *E-blocks Math*
- d) *E-blocks Anglický rozprávač*

Na základe odpovede respondenta môžeme usúdiť, že ho pri danom školení – 5.3.7 – Školenie multi- zmyslového prístupu ku vzdelávaniu v anglickom jazyku úroveň 2 najviac zaujali E- blocks Anglický rozprávač.

7. Použili ste niektoré nadobudnuté skúsenosti/zručnosti vo vyučovacom procese:

- a) *Áno*
- b) *Nie*

Respondent pri danej otázke odpovedal kladne – áno. Na základe danej odpovede môžeme skonštatovať, že absolvovanie školenia napomohlo respondentovi pri uplatňovaní získaných vedomostí vo vyučovacom procese.

8. Vytvorili ste nové úlohy/ prezentácie/ cvičenia s využitím nadobudnutých skúseností zo školenia a konzultácií vo vyučovacom procese:

- c) *Áno*

Základná škola, Školská 281, 908 85 Brodské

d) *Nie*

Vďaka absolvovaniu školenia a nadobudnutia skúseností dokáže respondent vytvárať nové úlohy a cvičenia na vyučovacích hodinách. Vyplýva to aj z jeho odpovede, nakoľko na danú otázku odpovedal - áno.

9. Mali ste dostatočný priestor zadávať otázky a pripomienky k jednotlivým témam školenia a konzultácií:

- a) *Áno*
- b) *Skôr áno*
- c) *Skôr nie*
- d) *Nie*

Respondent uviedol, že mal pri jednotlivých témach školenia a konzultácií na zadávanie otázok a pripomienok dostatočný priestor.

10. Absolvovanie školení a konzultácií mi pomohlo k získaniu potrebných vedomostí:

- a) *Rozhodne súhlasím*
- b) *Súhlasím*
- c) *Čiastočne*
- d) *Nesúhlasím*
- e) *Rozhodne nesúhlasím*

Poslednou otázkou sme chceli zistiť, či respondent na základe absolvovania školení získal potrebné vedomosti. Z jeho odpovede môžeme konštatovať, že školenie mu pomohlo získať potrebné vedomosti, nakoľko uviedol odpoveď – súhlasím.

ZÁVER

Základná škola, Školská 281, 908 85 Brodské

Prostredníctvom realizovaného dotazníkového prieskumu môžeme vyvodiť závery, že absolvovanie jednotlivých vzdelávacích aktivít bolo prínosom pre pedagogických zamestnancov a pre výchovno-vzdelávací proces. Absolvovaním jednotlivých školení pedagógovia zvýšili svoje kvalifikačné schopnosti, kľúčové kompetencie a nové spôsoby výučby s využívaním modernizovaných dostupných prostriedkov zakomponovali do predmetov, ktoré vyučujú. Organizácia školenia na základe hodnotenia respondentov naplnila ciele projektu. Odbornosť školiteľov sa potvrdila pri každom prebiehajúcim školení. Obsahová stránka školení pomohla respondentom s inovovaním foriem a metód vyučovania. Spôsob vyučovania sa zmenil z tradičného na moderný. Vo výchovno-vzdelávacom procese sú využívané nové formy a metódy vyučovania, ktoré pomáhajú k rozvoju kľúčových kompetencií a metakognitívnych zručností. Počas školení si školitelia dokázali vytvoriť priestor pre zadávanie otázok. Analýza dotazníkového prieskumu poukázala na dôležitosť zvyšovania vzdelávania pedagogických zamestnancov. Absolvované školenia boli motiváciou pre pedagogických zamestnancov.